

Evacuatie richtlijnen



Toelichting

Onze school doet inspanningen om het risico op een noodtoestand te minimaliseren. Risico's kunnen echter nooit volledig uitgeschakeld worden. Vandaar dat iedereen op de hoogte moet zijn van de te volgen procedures.

Om met deze procedures vertrouwd te geraken, worden er in de loop van het schooljaar evacuatieoefeningen georganiseerd.

Bij het organiseren van deze oefeningen stellen we ons tot doel:

- in de kortst mogelijke tijd alle personen te evacueren en te verzamelen op een veilige plaats
= **het aanleren van de goede reflexen.**
- op de verzamelplaatsen de zekerheid bekomen dat niemand is achter gebleven
= **de interventie van de hulpdiensten te vergemakkelijken.**
- er zorg voor dragen dat niemand terugkeert in het gebouw
= **het aantal mogelijke slachtoffers beperken.**
- de evacuatieoefening te evalueren en de evacuatieprocedure aan te passen
= **een voortdurend leerproces.**

Het slagen van een ontruimingsoefening hangt in grote mate af van de motivatie, de inzet en het verantwoordelijkheidsbesef van **alle** personeelsleden.



**VOLG DE EVACUATIEWEG DIE AANGEDUID STAAT OP DE EVACUATIEPLANNEN DIE IN ELK LOKAAL AANGEBRACHT ZIJN; DIT KAN SOMS EEN ANDERE RICHTING DAN DE DAGELIJKE GEWOONTE ZIJN !
IS DE AANGEDUIDE VLUCHTWEG ONBRUIKBAAR, VOLG DAN EEN ALTERNATIEVE WEG OF VOLG DE EVACUATIEPICTOGRAMMEN.**

VOORNAAMSTE REGEL :

TELLEN !



Tel je leerlingen !




Tel je leerlingen bij het verlaten van de klas, en tel ze opnieuw op de verzamelplaats! Weet ook waar je leerlingen zijn als ze even uit de klas zijn: WC, secretariaat...

EVACUATIEPROCEDURE

Van ieder personeelslid wordt verwacht bewust te zijn van de verantwoordelijkheid die hij of zij heeft t.o.v. de leerlingen, anderen en zichzelf.

Bij het horen van het **ALARMSIGNAAL** :

1. **Onderbreek onmiddellijk de les**
2. **Sluit ramen en deuren.**
3. **Sluit elektrische machines en gastoestellen af** ev. met de noodstop. Het licht blijft branden. Ook PC of Touchscreen mogen aanblijven.
4. **Verlaat rustig het lokaal.** Laat alles liggen. **Je neemt geen boekentassen of overjassen mee. Tel** het aantal leerlingen en controleer of ze allemaal de klas verlaten.
5. Trek de deur van het lokaal dicht. Laat geen deuren open staan!
6. **Verlaat het gebouw snel maar ordelijk. Roep niet, loop niet en blijf in groep.** Begeef u langs uitgang of nooduitgang rustig naar buiten.

Volg de pictogrammen  *uitgang*, of  *nooduitgang*, of  *vluchtweg*.
De eerste leerkracht die een poort of dubbele deuren passeert – binnen én buiten – zorgt ervoor dat de poort of deuren **op volledige breedte** geopend zijn! Vergeet dus je sleutels niet!

7. **Gebruik nooit de lift.**
8. **Ga nooit terug naar het gebouw voor het alarm opgeheven is.**
9. **Ga naar de verzamelplaats, nl.**
 - speeltuin Berkenheim aan de P.Paquaylaan (Chiro)
en ga naar de juiste verzamelplaats. Blijf samen. **Tel je leerlingen opnieuw** en geeft namen van vermisten door aan de controlerende verantwoordelijke.
Stel je leerlingen op de verzamelplaats op in één rij.
10. Personeel : laat uw aanwezigheid kennen aan het bevoegd personeel, evenals de eventuele afwezigheid van collega's. Sociale controle is hier belangrijk!
11. **Blijf dus bij de klas en sta duidelijk zichtbaar vooraan !**
Geef uw gegevens aan de terreinverantwoordelijke bij het betreden van de verzamelplaats, of breng ze onmiddellijk nadat u uw leerlingen geteld heeft.

Tel je leerlingen !

Tel je leerlingen bij het verlaten van de klas, en tel ze opnieuw op de verzamelplaats! Weet ook waar je leerlingen zijn als ze even uit de klas zijn: WC, secretariaat...

DE EVACUATIEOEFENING

BELANGRIJK : BIJ ELK EVACUATIELARM WORDEN DE GEBOUWEN ONTRUIMD!
Vragen over oefening, echt of vals alarm, zijn niet relevant. Eerst evacueren, dan evalueren!

Een eerste evacuatieoefening wordt op voorhand aangekondigd – dag en uur - om zo alle noodzakelijke handelingen goed in te oefenen.

Bij de aangekondigde oefening leggen de leerkrachten in het begin van het lesuur de oefening uit aan de leerlingen: de richtlijnen bij brand en de evacuatieplannen, de te volgen vluchtweg en de verzamelplaatsen. Wijs de leerlingen op het belang en noodzaak van deze oefening en eveneens hoe ze zich moeten gedragen op de verzamelplaats.

De oefening is niet gewoon het snel naar buiten gaan, maar vooral binnen de kortst mogelijke tijd zekerheid bekomen dat niemand is achter gebleven. Daarom is het van het grootste belang op de verzamelplaatsen orde en discipline te hebben.

De leerkrachten moeten hier hun pedagogische verantwoordelijkheid opnemen.



OP DE VERZAMELPLAATS:

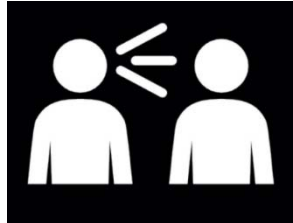
Dit is het belangrijkste moment van de oefening : alle gegevens moeten zo snel en zo correct mogelijk kunnen verzameld worden.

TIJD = MENSENLEVENS !!

- Ga met de leerlingen naar de juiste verzamelplaats.
- Leerlingen eerste graad verzamelen IN RIJEN op het linkse grote grasveld
- Leerlingen tweede graad verzamelen IN RIJEN op het achterliggende voetbalveld aan linkerzijde
- Leerlingen derde graad en 7^{de} jaar verzamelen IN RIJEN op het achterliggende voetbalveld aan de rechterzijde.
- Leerlingen uit de studiezaal en “losse” leerlingen (zonder begeleiding) verzamelen op het rechtse kleine grasveld.

- Stel uw leerlingen **in ÉÉN RIJ** op , zodat én u ze snel kunt tellen én de verantwoordelijken een duidelijk overzicht hebben. De rij is telkens gericht:
 - o **Eerste graad** op het gras met het gezicht naar het gebouw, zodat de 'weg' vrij blijft voor de verantwoordelijke.
 - o **Tweede en derde graad** met het gezicht naar het midden van het plein, zodat de middenstrook vrij blijft voor de verantwoordelijke.

Er zijn (voorlopig?) geen bordjes met lokaalnummers of klasnummers voorzien, dus wordt gevraagd een discipline aan de dag te leggen en de rijen ordelijk naast elkaar op te stellen.
- De leerkracht stelt zich **duidelijk zichtbaar** op **aan de kop** van de rij.
- **Tel je leerlingen, weet de naam van de klas en het lokaal van waar men komt.**
- Ken het aantal leerlingen en eventueel het aantal en de naam van vermisten (dit zijn de leerlingen die wel op school zijn maar niet op de verzamelplaats staan; de leerlingen die bv. wegens ziekte die dag afwezig zijn, tellen niet mee).



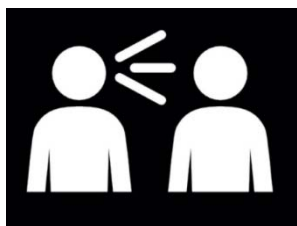
- **Geef je informatie aan de controlerende verantwoordelijke van de graad bij het betreden van de juiste verzamelplaats. Als je nog niet geteld hebt, stel dan eerst je leerlingen op, tel en ga dan onmiddellijk de gegevens geven.**
- Zeg aan de verantwoordelijke:: klas, lokaal en OK indien iedereen er is, of niet-OK + naam van vermiste(n). Zeg bij klas ook duidelijk of het om een deelgroep of gemengde groep van klassen is.
- **Zeg ook onmiddellijk indien een minder-mobiele leerling is achtergebleven en waar die zich bevindt.**
- **Blijf bij je klas**, ga voor de rij staan zodat we weten dat die klas onder controle is.
- De leerlingen **BLIJVEN** in rij staan tot het einde van de oefening! Er wordt niet door elkaar gelopen! De rijen blijven ook geordend staan, zo verliezen we niet het overzicht.
- Begeleid nadat de evacuatieverantwoordelijke het eindteken geeft, de leerlingen terug naar hun klas.

Minder-mobiele leerlingen :



Wat met minder mobiele leerlingen die in geen enkele omstandigheid de trap kunnen nemen en je geen enkele mogelijkheid hebt om die de trap af te helpen?

- Bij een evacuatie is het verboden de lift te nemen.
- Door de compartimentering van de gebouwen, is het voorzien om veilig een schuilplaats te zoeken in een ander compartiment dan daar waar de brand is. Belangrijk voor de hulpverleners is wel dat zij daarvan op de hoogte gebracht worden.
- Minder mobiele leerlingen begeven zich naar een ander compartiment (andere blok) van dezelfde verdieping en wachten daar op het bordes van de trappenhal achter de dichte brandwerende deuren. Is het geen 'gecompartimenteerde' trappenhal, dan wachten de leerlingen in het dichtstbijzijnde lokaal met de deur dicht.
- Een lid van de interventieploeg zal zo snel mogelijk naar de leerling komen en deze verder begeleiden.
- Bevindt de leerling zich op de derde verdieping van de C-blok, dan gaat de leerling naar het bordes van de grote trappenhal en wacht daar tot hulp komt. De leerling kan dan eventueel door hulpverleners met de "safety chair" geëvacueerd worden.



De leerkracht moet altijd weten of hij/zij een minder mobiele leerling in de klas heeft. **De leerkracht moet onmiddellijk de evacuatieverantwoordelijke verwittigen als deze leerling is achtergebleven en ook op welke plaats.** Dan kan de interventieploeg gecontacteerd worden, zodat deze op de hoogte is van de aanwezigheid van die leerling en kan ingrijpen.

**Dit is een maatregel die alleen in uiterste nood mag genomen worden !
Het is alleen van toepassing wanneer er géén enkele mogelijkheid is deze leerling langs de trap te laten evacueren !**

EVACUATIEWEGEN SINT-FRANCISCUSCOLLEGE

